

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
географии, геоэкологии и туризма  
(Куролуп С.А.)  
03.12.2020 г.



**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.В.09 (Пд) Производственная практика, преддипломная**

- 1. Шифр и наименование специальности/направления:** 05.03.02 - География
- 2. Профиль подготовки/специализации:** физическая география и ландшафтоведение
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма образования:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** физической географии и оптимизации ландшафта
- 6. Составители:** Быковская Ольга Петровна, кандидат географических наук, доцент, факультет географии, геоэкологии и туризма, кафедра физической географии и оптимизации ландшафта  
Бевз Валерий Николаевич, кандидат географических наук, доцент, факультет географии, геоэкологии и туризма, кафедра физической географии и оптимизации ландшафта
- 7. Рекомендована:** научно-методическим советом факультета географии, геоэкологии и туризма, протокол о рекомендации: № 4 от 02.12.2020 г.
- 8. Учебный год:** 2023-2024; **Семестр:** 8

## 9. Цели и задачи практики:

**Цель:** подготовка выпускной квалификационной работы.

### Задачи:

- получение экспериментальных и других информационных ресурсов для написания выпускной квалификационной работы;
- обобщение материалов по теме выпускной квалификационной работы, приобретение навыков по их обработке и анализу, включение материалов в основные разделы исследования;
- формирование концепции выпускной квалификационной работы в соответствии с выбранной темой;
- оформление выпускной квалификационной работы в соответствии с требованиями.

## 10. Место практики в структуре ООП:

Практика относится к блоку Б2 Практики и входит в вариативную часть учебного плана.

В соответствии с ООП практика базируется на основе полученных ранее знаний обучающихся по таким предметам как «Геоморфология», «Методы физико-географических исследований», «Физическая география и ландшафты России», «Современные методы ландшафтных исследований», «Основы охраны и рациональной организации ландшафтов», «Компьютерное картографирование», «Физическая география региона» и др. Она логически и содержательно-методически связана с предшествующими учебными (физико-географической, топографической, ландшафтно-исследовательской, природно-хозяйственной) практиками и производственными практиками по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности научно-исследовательской и проектно-производственной.

Является предшествующей для государственной итоговой аттестации.

## 11. Вид практики, способ и форма ее проведения

**Вид практики:** производственная.

**Способ проведения практики:** стационарная, выездная, выездная полевая.

**Форма проведения практики:** дискретная.

Реализуется частично в форме практической подготовки (ПП).

**12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<b>Знать:</b> содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.
ОПК-5	способность использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях	<b>Знать:</b> содержание топографических карт при их прикладном использовании; способы картографического изображения для передачи качественных и количественных характеристик, взаимосвязей и динамики; математические и изобразительные свойства карт; особенности технологии создания карт; <b>Уметь:</b> анализировать карты с применением средств картометрии и математической статистики; выполнять геодезические измерения и съемки местности.

		<b>Владеть:</b> основными навыками полевых топографо-геодезических работ; способами получения необходимых сведений с топографических карт и аэрофотоснимков.
ОПК-9	способность использовать теоретические знания на практике	<b>Уметь:</b> анализировать экологическое состояние природно-территориальных комплексов; применять картографические, системные и балансовые методы исследований ПТК. <b>Владеть:</b> методами организации и проведения самостоятельных исследований природно-хозяйственных систем, приемами отбора, научной интерпретации и оформления полевой информации; владение методами физико-географических исследований; методами исследований и анализом полученных результатов, культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.
ПК-1	способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования	<b>Знать:</b> принципы и методы исследований природно-территориальных комплексов; индикационные признаки выделения локальных ландшафтов, основные систематические единицы локальных ландшафтов; специфику физико-географического районирования; проблемы природопользования; приемы оптимизации ландшафтов. <b>Уметь:</b> применять методы ландшафтных исследований на практике; устанавливать и анализировать факторы дифференциации и структурной организации ПТК; выявлять взаимосвязи ландшафтных комплексов; анализировать экологическое состояние ландшафтов. <b>Владеть:</b> навыками ландшафтного картографирования и профилирования; методами физико-географических и экономико-географических исследований, выявления и описания природно-хозяйственных систем разного уровня, разработки рекомендаций по их оптимизации; навыками осуществления и реализации районирования на практике; методикой формирования ландшафтно-экологических каркасов; принципами и методами проектирования ландшафтно-мелиоративных систем.
ПК-2	способность использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов	<b>Уметь:</b> организовывать и проводить полевые исследования компонентов природы и ландшафтов; обрабатывать результаты полевых исследований; устанавливать взаимосвязи между природными компонентами, процессами и явлениями. <b>Владеть:</b> методикой организации и проведения полевых исследований компонентов природы и ландшафтов; навыками обработки результатов полевых исследований; навыками установления взаимосвязей между природными компонентами, процессами и явлениями.

**13. Объем практики в зачетных единицах/час. – 3/108.**

**Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.**

#### 14. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		8 семестр	
		часы	часы в форме ПП
Всего часов	108	108	52
в том числе:			
Контактная работа	2	2	2
Самостоятельная работа	106	106	50
Итого:	108	108	52

#### 15. Содержание практики (или НИР)

п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела
1.	Подготовительный	Проведение общего собрания студентов с целью ознакомления с

		этапами и сроками прохождения практики; целями и задачами предстоящей практики; требованиями, которые предъявляются к студентам со стороны руководителей практики; заданием на практику и указаниями по его выполнению; графиком консультаций; перечнем отчетной документации; сроками представления на кафедру отчетной документации и проведения промежуточной аттестации
2.	Производственный*	Выполнение задания научного руководителя, сбор, обработка и систематизация информационных ресурсов. Обучающийся самостоятельно проводит следующие виды работ (согласно заданию руководителя и теме ВКР): 1) вырабатывает общую программу и содержание наблюдений на точках комплексного описания и обзорных точках, 2) выбирает основные приемы фиксации фактического материала; 3) выявляет геосистемы регионального и локального уровней (распознавание геосистем проводится с помощью топографических и почвенных карт, карт природопользования, аэро- и космоснимков (АКС), а также по внешним морфологическим признакам в полевых условиях); 4) определяет границы геосистем, устанавливает их ранг, типизирует и картирует; 5) осуществляет ландшафтное профилирование; 6) работает на «ключевых» участках, что предполагает владение методикой отраслевых и ландшафтных полевых исследований, позволяющих проводить анализ взаимосвязей и взаимодействия компонентов в геосистеме, выявлять закономерности в их структуре и динамике, определять основные тенденции эволюции под действием природных и антропогенных факторов; 7) проводит оценку выявленных природно-территориальных комплексов для выбранного вида хозяйственного использования или с целью организации охраны.
3.	Камеральный	оформление и сдача отчета по практике, устранение замечаний руководителя практики, защита отчета по практике.

\* Содержание раздела реализуется в форме практической подготовки

## 16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Производственная ландшафтно-исследовательская практика: организационно-методическое обеспечение : учебное пособие для вузов / [под ред. В.Н. Бевза, А.С. Горбунова] ; Воронежский государственный университет. – Воронеж : Изд-во «ИСТОКИ», 2016. – 151 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2	Современные методы исследования ландшафтов Центрального Черноземья / Под ред. В.Б. Михно. – Воронеж: Издательство Воронежского государственного университета, 2002. - 56 с.
3	Хрипякова В.Я. Методическое пособие по оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ [Электронный ресурс] : [для бакалавров и магистров всех форм обучения, для направлений 05.03.02 - География, 05.03.06 - Экология и природопользование, 43.03.02 - Туризм, 05.04.02 - География, 05.04.06 - Экология и природопользование] / Воронеж. гос. ун-т ; сост. В.Я. Хрипякова .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016. – 34 с.

в) Ресурсы интернет

1. Электронный курс по дисциплине на портале «Электронный университет ВГУ» – Режим доступа: по подписке. – <https://edu.vsu.ru/>

## 17. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

№ п/п	Ресурс
1.	Информационно-справочная система «ООПТ России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

	<a href="http://oopt.info/">http:// oopt.info/</a>
2.	Географический справочник [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://geo .historic.ru">http://geo .historic.ru</a> .
3.	Национальное географическое общество [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.rusngo.ru/news/index.shtml">http://www.rusngo.ru/news/index.shtml</a> . Проект WGEO – Всемирная география [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <a href="http://www.wgeo.ra">http://www.wgeo.ra</a> .
4.	Программа практики реализуется с применением дистанционных технологий на платформе «Образовательный портал «Электронный университет ВГУ».

### 18. Материально-техническое обеспечение практики:

- аудитория для самостоятельной работы: специализированная мебель, дисплейный класс /локальная сеть; лицензионное ПО: OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, интернет-браузер Mozilla Firefox, ArcGIS for Desktop Advanced Lab Pak, MapInfo Pro 9.0, Corel Draw Graphics Suite X6 Classroom License, Adobe Photoshop, принтер лазерный, сканер планшетный;

- аудитория для самостоятельной работы: компьютеры, плоттер А4, принтер, сканер планшетный, лицензионное ПО OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, интернет-браузер Mozilla Firefox;

- оборудование для полевых работ: ноутбук, лицензионное ПО: OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc; цифровые теодолиты со штативами, нивелиры, тахеометр, GPS-приемники GIS класса, лазерные дальнометры, высотомеры, оборудование для экспресс-анализа воздуха, плотнометры.

### 19. Фонд оценочных средств:

#### 19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (этапы) практики)
ОК-7	<b>Уметь:</b> планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.	Подготовительный
ОПК-5	<b>Уметь:</b> анализировать карты с применением средств картометрии и математической статистики; выполнять геодезические измерения и съемки местности. <b>Владеть:</b> основными навыками полевых топографо-геодезических работ; способами получения необходимых сведений с топографических карт и аэрофотоснимков.	Подготовительный
ОПК-9	<b>Уметь:</b> анализировать экологическое состояние природно-территориальных комплексов; применять картографические, системные и балансовые методы исследований ПТК. <b>Владеть:</b> методами организации и проведения самостоятельных исследований природно-хозяйственных систем, приемами отбора, научной интерпретации и оформления полевой информации; владение методами физико-географических исследований; методами исследований и анализом полученных результатов, культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.	Производственный
ПК-1	<b>Уметь:</b> применять методы ландшафтных исследований на практике; устанавливать и анализировать факторы дифференциации и структурной организации ПТК; выявлять взаимосвязи ландшафтных комплексов; анализировать экологическое состояние ландшафтов.	Камеральный

	<b>Владеть:</b> навыками ландшафтного картографирования и профилирования; методами физико-географических и экономико-географических исследований, выявления и описания природно-хозяйственных систем разного уровня, разработки рекомендаций по их оптимизации; навыками осуществления и реализации районирования на практике; методикой формирования ландшафтно-экологических каркасов; принципами и методами проектирования ландшафтно-мелиоративных систем.	
ПК-2	<b>Уметь:</b> организовывать и проводить полевые исследования компонентов природы и ландшафтов; обрабатывать результаты полевых исследований; устанавливать взаимосвязи между природными компонентами, процессами и явлениями. <b>Владеть:</b> методикой организации и проведения полевых исследований компонентов природы и ландшафтов; навыками обработки результатов полевых исследований; навыками установления взаимосвязей между природными компонентами, процессами и явлениями.	Производственный
<b>Промежуточная аттестация по практике включает подготовку и защиту отчета</b>		

### 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Основными критериями на зачете с оценкой являются:

1. Систематичность работы обучающегося в период практики, степень его ответственности при прохождении практики и выполнении плана написания выпускной квалификационной работы;

2. Уровень профессионализма, демонстрируемый обучающимся-практикантом (профессиональные качества, знания, умения, навыки)

- способность осуществлять подбор адекватного (необходимого) метода для решения поставленных в ходе практики задач;

- умение выделять и формулировать цели и задачи выпускной квалификационной работы;

- способность проводить самостоятельно и под руководством опытных специалистов комплексные ландшафтные исследования, крупномасштабное ландшафтное картографирование и профилирование, оформлять полученные результаты исследования с помощью современных технических средств;

- полнота охвата необходимой литературы;

- соответствие оформления ВКР предъявляемым требованиям.

3. Готовность выпускной квалификационной работы.

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.**

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере выполнил план работы практики в соответствии с утвержденным графиком. Цели и задачи исследования сформулированы адекватно заявленной теме выпускной квалификационной работы, выбранный метод обеспечил решение поставленных задач. Обучающийся демонстрирует точное использование научной терминологии, грамотное и логически правильное изложение ответов на вопросы, способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, умение применять теоретические знания для решения практических задач в сфере ландшафтных исследований. Оформление выпускной квалификационной работы соответствует необходимым требованиям. Выпускная квалификационная работа готова на 90%.	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся в целом выполнил план работы практики в соответствии с утвержденным графиком. Цели и задачи исследования сформулированы адекватно заявленной теме выпускной квалификационной работы, выбранный метод обеспечил решение поставлен-	Базовый уровень	Хорошо

ных задач. Обучающийся демонстрирует достаточно точное использование научной терминологии, грамотное и логически правильное изложение ответов на вопросы, способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, умение применять теоретические знания для решения практических задач в сфере ландшафтных исследований, допускает при этом незначительные ошибки и неточности. Оформление выпускной квалификационной работы в целом соответствует необходимым требованиям. Выпускная квалификационная работа готова на 50-80%.		
Обучающийся частично выполнил план работы практики (не менее 50%). Цели и задачам исследования не соответствуют заявленной теме ВКР или метод, выбранный студентом, не обеспечил решение поставленных задач. Обучающийся демонстрирует частичное владение теоретическими основами ландшафтоведения, неточное использование научной терминологии, не умеет грамотно применять алгоритмы методов ландшафтных исследований. Оформление выпускной квалификационной работы в целом соответствует необходимым требованиям. Выпускная квалификационная работа готова на 50%.	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Обучающийся не выполнил план работы практики. В ВКР отсутствуют необходимые элементы: не сформулированы цель и задачи работы, не приведены или ошибочны предложенные методы и т.д. Оформление выпускной квалификационной работы не соответствует необходимым требованиям. Выпускная квалификационная работа готова менее чем на 50%.	–	Неудовлетворительно

### **19.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Вопросы для проведения собеседования:**

1. Каковы основные цели и задачи преддипломной практики?
2. Каковы задачи проводимой экспериментальной работы на практике?
3. Чем обусловлен выбор темы выпускной квалификационной работы?
4. В чем проявляется актуальность проводимых исследований?
5. Поясните структуру выпускной квалификационной работы. Чем она обусловлена?
6. Существуют ли примеры аналогичных исследований, проводимых в регионе, России, за рубежом?
7. Наиболее значимые литературные источники по теме исследований?
8. Сотрудничество с какими научно-исследовательскими организациями, учреждениями, производственными предприятиями позволяет получить необходимые материалы для подготовки выпускной квалификационной работы?
9. Какие виды научного исследования были применены при подготовке выпускной квалификационной работы?
10. Как учитывались правила охраны труда и техники безопасности при проведении научных исследований во время прохождения практики?

### **19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, при прохождении практики проводится в ходе промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета.

По итогам преддипломной практики:

- предоставляются полевые, картографические и фондовые материалы, собранные студентом за время производственной практики;
- предоставляется текст выпускной квалификационной работы;
- отчет о результатах практики защищается на кафедре перед специально сформированной для этой цели комиссией. Защита должна сопровождаться демонстрацией графических и текстовых материалов. Готовность ВКР подтверждается руководителем практики.

При оценивании используются качественная шкала оценок. Критерии оценивания приведены выше (см. п.19.2).